

DE L'ÉCONOMIE LINÉAIRE À L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

FICHE PÉDAGOGIQUE



Quelles solutions existent pour que les objets qui ne nous servent plus ne se retrouvent pas à la poubelle ? A travers un jeu ludique, nous découvrirons les grands concepts de l'économie circulaire et comment celle-ci permet de lutter contre la pollution et le gaspillage d'énergie !

PUBLIC

Dès 12 ans

NOMBRE

Jusque 25 élèves

LIEU

En classe

DURÉE

50 min

MATÉRIEL

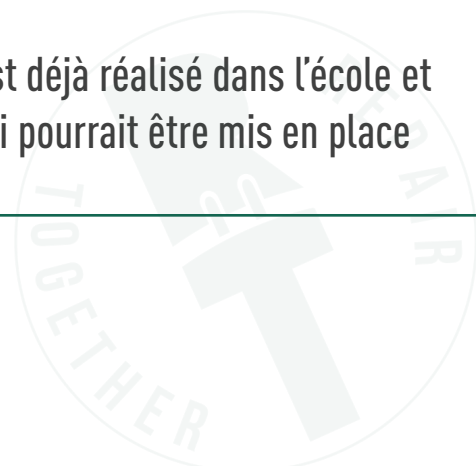
- ▶ Un tableau + craies / feutres
- ▶ Un trombone
- ▶ Des objets cassés (Par exemple : une chambre à air, une vieille bouteille, un jeans troué...)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Comprendre la différence entre l'économie linéaire et l'économie circulaire
- ▶ Comprendre les concepts de l'économie circulaire : le recyclage, le reconditionnement, la revalorisation, le réemploi, la réparation, l'éco-conception, l'économie de la fonctionnalité....
- ▶ Faire le bilan de ce qui est déjà réalisé dans l'école et imaginer ensemble ce qui pourrait être mis en place

THÈMES

Économie circulaire
Ressources et matériaux
Vocabulaire spécifique
Élargir les savoirs
Réparation



DÉROULÉ DE L'ANIMATION

INTRODUCTION

🕒 5 min. 👥 **Animateur face au groupe**

- ▶ Présentation des intervenants, de Repair Together et du programme

1^{ère} ÉTAPE

🕒 15 min. 👥 **Ensemble**

- ▶ Un t-shirt est montré aux élèves ; ensemble, il faut réfléchir aux différentes étapes de la vie de ce t-shirt, avant d'arriver dans nos mains et le placer sur sa ligne de vie
- ▶ La ligne de l'économie linéaire est tracée au tableau et les élèves sont invités à nommer les différentes étapes de celle-ci
- ▶ Pour introduire le prochain exercice : chacun son tour « en pop corn » essaie de trouver une fonction à un trombone, autre que d'attacher des feuilles

2^e ÉTAPE

🕒 15-20 min. 👥 **En sous-groupes de 3-4 élèves**

- ▶ Chaque sous-groupe reçoit un objet abîmé, usé ou cassé et est invité à écrire sur des post-its 5 idées d'utilisation/transformation qui pourraient éviter que l'objet aille à la poubelle
- ▶ Sur le tableau, les boucles de l'économie circulaire sont dessinées ; groupe par groupe, les élèves viennent mettre leurs post-its au tableau, en tentant de les placer sur le schéma et de nommer les différents procédés de l'économie circulaire (recyclage, revalorisation, réparation...)
- ▶ Les principaux concepts de l'économie circulaire qui ont été identifiés sont expliqués

CONCLUSION

🕒 5 min. 👥 **Animateur face au groupe**

- ▶ Un powerpoint illustre des initiatives locales active dans les filières discutées (optionnel)
- ▶ Comment consommer moins et mieux ?
- ▶ Les élèves sont invités à identifier chez eux un talent qui pourrait s'intégrer dans l'économie circulaire et à visiter un Repair Café

